

АННОТАЦИЯ
к дополнительной образовательной общеразвивающей программе
«Юные синоптики»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные синоптики» имеет естественнонаучную направленность.

Цель: формирование у детей элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека.

Задачи:

Личностные:

1. Воспитывать интерес и потребность в общении с природой, любовь к родному краю.
2. Формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира.

Метапредметные:

3. Развивать у детей навыки исследовательской деятельности: наблюдательность, любознательность, умение сравнивать, предполагать, анализировать, сопоставлять, рассуждать, делать выводы и умозаключения.
4. Приобщать детей к народной культуре, народной мудрости, народному опыту: знакомить детей с народными приметами, проверять их в ходе наблюдения.

Предметные:

5. Познакомить детей с назначением метеорологической станции и с ее содержимым с приборами помощниками: термометром, флюгером, барометром, компасом, ветряным рукавом, солнечными часами.
6. Познакомить с профессией метеоролога.
7. Учить детей прогнозировать погоду, устанавливая взаимосвязи между живой и неживой природой.
8. Учить детей снятию показаний приборов, сравнению их между собой.
9. Учить детей фиксировать свои наблюдения с помощью знаков, символов в календарях погоды, тетрадях наблюдений.

Принципы и подходы формирования программы:

✓ Принцип целостности:

- основывается на комплексном принципе построения непрерывности и непрерывности процесса поисково-исследовательской деятельности;

✓ Принцип систематичности и последовательности:

- обеспечивает единство личностных, метапредметных и предметных задач, развития поисково-экспериментальной деятельности дошкольников;

✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания:

- предполагает реализацию идеи приоритетности самоценного детства, обеспечивающей гуманный подход к целостному развитию личности ребенка-дошкольника и обеспечению готовности личности к дальнейшему ее развитию;
- обеспечивает психологическую защищенность ребенка, эмоциональный комфорт, создание условий для самореализации с опорой на индивидуальные особенности ребенка.

✓ Принцип активного обучения:

- предполагает не передачу детям готовых знаний, а организацию такой детской деятельности, в процессе которой они сами делают «открытия», узнают новое путем решения доступных проблемных задач;
- обеспечивает использование активных форм и методов обучения дошкольников, способствующих развитию у детей самостоятельности, инициативы, творчества.

✓ Принцип креативности:

- предусматривает «выращивание» у дошкольников способности переносить ранее сформированные навыки в ситуации самостоятельной деятельности, инициировать и поощрять потребности детей самостоятельно находить решение нестандартных задач и проблемных ситуаций.

✓ Принцип результативности:

- предусматривает получение положительного результата проводимой работы по теме независимо от уровня интеллектуального развития детей.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юные синоптики» рассчитана на один год обучения детей 6-7 лет.

Набор детей в группу осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений. Главным условием является желание ребенка заниматься исследовательской деятельностью.

Группа детей состоит из 10-12 человек.

Объем и срок реализации программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юные синоптики» предусматривает обучение в течение одного года, общее количество часов на весь период обучения – 72 часа.

Программа предполагает занятия два раза в неделю. Продолжительность одного занятия 30 минут.

Формы обучения: очная.

Режим занятий: занятия проходят два раза в неделю. Продолжительность одного занятия – 30 минут.

В результате обучения по программе обучающиеся приобретут такие личностные качества как:

- инициативность и самостоятельность в своём выборе и действиях;
- любознательность к причинно–следственным связям явлений и объектов в этой области;
- умение активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместной деятельности;
- способность договариваться, учитывать интересы и чувства своих сверстников, сопереживать неудачам и радоваться успехам других

В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:

- навыки исследовательской деятельности: наблюдательность, любознательность, умение сравнивать, предполагать, анализировать, сопоставлять, рассуждать, делать выводы и умозаключения.